

ПРОЄКТ
(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризмознавство»


Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

СМЯ НАУ ОПП 15. 01.02- 04 – 2022

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
Університету
протокол №___ від _____ 20__ р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ Максим ЛУЦЬКИЙ
Наказ №___ від _____ 20__ р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № _____

від " _____ " _____ 2022 р.

Голова НМР НАУ,
проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету

міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради факультету

_____ Юрій ВОЛОШИН

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародного туризму та
країнознавства

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ Іван ДУДНИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету


міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Студентської ради факультету

_____ Богдан ПАТЛАНЕНКО

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022</p>
		<p align="center">стор. 3 з 18</p>	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм», рік вступу – 2022-й та наступні до нової редакції освітньої програми, у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ВИШНЕВСЬКИЙ В.І., Д.ГЕОГР.Н, ПРОФЕСОР, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ
МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАРХОНОС С.М. К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО
ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА

(підпис)

БОРИСЮК О.А., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ ТА
КРАЇНОЗНАВСТВА

(підпис)

ПЕСТУШКО В.Ю., К.ГЕОГР.Н., ДОЦЕНТ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МІЖНАРОДНОГО
ТУРИЗМУ ТА КРАЇНОЗНАВСТВА

(підпис)

ЯРИГІНА Г.Г., ЗДОБУВАЧКА ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»

(підпис)

МАРУНЕНКО Г.Г. ДИРЕКТОР ТОВ «ТУРОПЕРАТОР КАЛПСО УКРАЇНА»


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародного туризму та країнознавства
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістр Освітня кваліфікація: магістр з туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризмознавство
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Державної Акредитаційної комісії від 6.11.2018 р., протокол №132, (наказ МОН України від 12.11.2018 р. №1224), сертифікат серія УД №11005833 від 12.11.2018 р.
1.6.	Період акредитації	Первинна акредитація, термін дії до 01.07.2023 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна/заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення здобувачами вищої освіти організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної та економічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Освітня програма спрямована на реалізацію місії та стратегії університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати туристичну діяльність на підприємствах різних форм власності на всіх рівнях організації як на національному, так і на міжнародному ринках туристичних послуг.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 5 з 18	


3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; Туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр академічної орієнтації
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта за спеціальністю 242 Туризм. Ключові слова: туризмологія, туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт, інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туризм, міжнародний туристичний бізнес, сталий туризм, якість туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю ОП «Туризмознавство» в НАУ є вибір освітніх компонентів, спрямованих на опанування здобувачами системою знань та умінь сучасного транспортного, зокрема, авіаційного обслуговування споживачів туристичних послуг, застосування глобальних дистриб'юторських систем та інноваційних технологій в туризмі. У здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ЗВО.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Здатність випускників здійснювати діяльність в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 6 з 18	


		здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
4.2.	Подальше навчання	Продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемне і практико-орієнтоване навчання, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять, використання професійних ігор, призначених для розвитку творчого мислення, формування практичних навичок та вмінь, вироблення індивідуального стилю спілкування й поведінки під час колективного розв'язання завдань, підготовка до обґрунтування і реалізації проектів, виконання кваліфікаційної роботи. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, переддипломна практики, підготовка есе і презентацій, розробка проектів, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи; самооцінка та самоконтроль.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 7 з 18	


6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 9. Здатність до спілкування з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації ЗК 10. Здатність до креативності, бажання досягти успіху і самореалізовуватися ЗК 11. Здатність до time-менеджменту
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 8 з 18	


	<p>ринку.</p> <p>СК 8. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>СК 9. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>СК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>СК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>СК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>СК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>СК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p>
Розділ 7. Результати навчання	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 9 з 18	

7.1.	Результати навчання:	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну</p>
------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 10 з 18	

		<p>туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН13. Уміння застосовувати мультимодальні транспортні систем в туризмі</p> <p>РН14. Уміння застосовувати глобальні дистриб'ютерські системи в туризмі</p> <p>РН15. Уміння узагальнювати і застосовувати досвід міжнародного туристичного бізнесу</p> <p>РН16. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>РН17. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>РН18. Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>РН19. Демонструвати здатність само розвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри, роботодавці-практики туристичного бізнесу
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; двох фахових кабінетів, навчальних аудиторій, обладнаних сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами.
8.3	Інформаційне та навчально-	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 11 з 18	

	методичне забезпечення	до Інтернет-ресурсів, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін в електронній версії.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою здобувачів вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері туризму	3,0	Екзамен	1
OK4	Управління проектами в туризмі	3,5	Диференційований залік	1

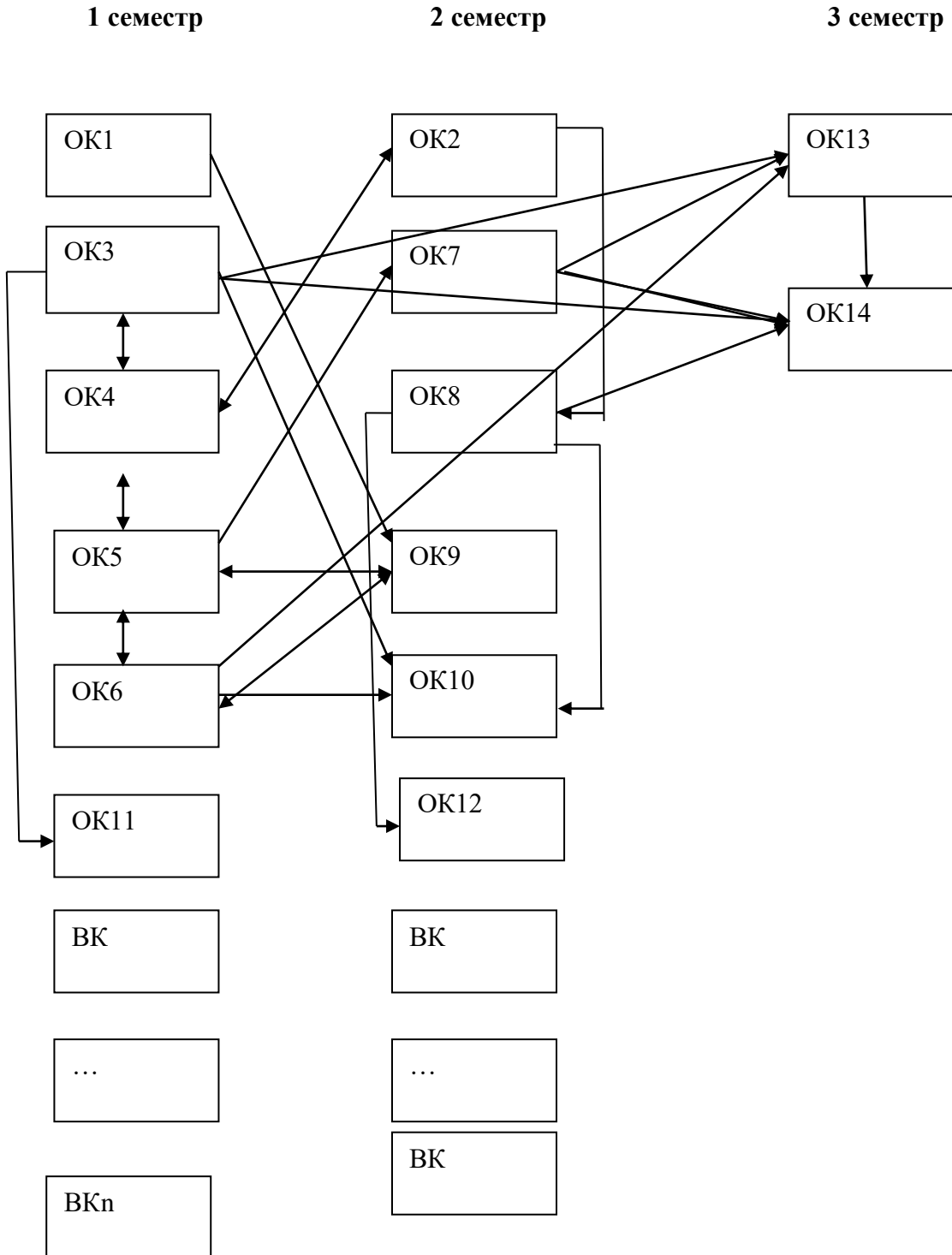
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 12 з 18	


OK5	Транспортні системи в туризмі	3,5	Екзамен	1
OK6	Міжнародний туристичний бізнес	3,5	Диференційований залік	1
OK7	Менеджмент якості авіаційних послуг в туризмі	4,0	Екзамен	2
OK8	Теоретичні проблеми туризмознавства	3,5	Екзамен	2
OK9	Геоглобалістика	4,0	Диференційований залік	2
OK10	Науково-дослідна практика у сфері туризмознавства	4,5	Диференційований залік	2
OK 11	Курсовий проект з дисципліни Методологія прикладних досліджень у сфері туризму	1,0	Захист	1
OK12	Курсова робота з дисципліни Теоретичні проблеми туризмознавства	1,5	Захист	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	21	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1	4.0		
ВК 2	Дисципліна 1	4.0		
...	...			
ВК6	Дисципліна n	4.0		
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022</p>
		<p align="center">стор. 14 з 18</p>	


3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з туризму</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p>




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ЗК2	+			+		+	+		+	+								
ЗК3	+									+								
ЗК4				+		+						+		+				
ЗК5						+	+			+			+					
ЗК6		+	+	+		+												
ЗК7												+		+				
ЗК8		+	+					+	+		+	+						
ЗК9										+			+					
ЗК10				+									+	+				
ЗК11				+		+							+	+				
СК1			+					+		+	+							
СК2				+	+	+												
СК3				+		+			+									
СК4				+	+	+	+											
СК5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК7				+	+	+	+					+	+	+				
СК8					+	+	+	+	+									
СК9				+									+	+				
СК10				+	+	+	+											
СК11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК12				+		+								+				
СК13				+		+							+					
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 16 з 18	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK1	BK2	...	BK6
	PH1		+	+					+		+	+						
PH2				+	+	+	+	+	+			+	+	+				
PH3				+	+	+							+	+				
PH4				+	+	+	+		+			+		+				
PH5						+							+	+				
PH6		+	+		+							+	+	+				
PH7	+							+					+					
PH8				+	+	+	+						+					
PH9				+			+						+					
PH10				+			+						+					
PH11	+			+						+			+					
PH12			+				+		+				+	+				
PH13				+	+	+	+							+				
PH14				+		+	+						+					
PH15			+	+	+	+	+			+	+	+	+					
PH16												+	+	+				
PH17												+	+	+				
PH18				+		+							+					
PH19												+	+	+				

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМОЗНАВСТВО» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 04 - 2022
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				